

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



ПРОГРАММА

**вебинара по актуальным вопросам организации
обучения лиц с ОВЗ (для методических служб
муниципальных районов и ресурсных центров)**

**«Разработка индивидуальных образовательных
траекторий для максимального раскрытия
потенциала детей с ОВЗ»**

05 ноября 2025 г.

Место проведения: ГАОУ ДПО «Институт развития образования
Республики Татарстан», в режиме онлайн

https://sferum.ru/?call_link=x3XxY6TESH4sTEBRcsCrd6c3oehFwTHdq6yxKXmoPso

Модератор: **Шарифзянова Кадрия Шяукатовна**, директор Центра психолого-педагогического сопровождения ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

Время	Тема выступления	Ключевые спикеры
11.00-11.05	Открытие вебинара. Приветственное слово «Понятие индивидуальной образовательной траектории и её значение для раскрытия потенциала ребёнка с особыми образовательными потребностями»	Шарифзянова Кадрия Шяукатовна , директор Центра психолого-педагогического сопровождения ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
11.05-11.15	«Проектирование образовательного маршрута для развития детей с нарушениями слуха на базе школы-интерната»	Хамидова Галия Фархадовна , учитель-дефектолог ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья»
11.15-11.25	«Индивидуальная профориентационная траектория как инструмент максимального раскрытия потенциала слабовидящих и незрячих школьников»	Гайнутдинова Кадрия Закиевна , заместитель директора по воспитательной работе, учитель-дефектолог ГБОУ "Казанская школа №172"
11.25-11.35	«Разработка индивидуальных образовательных программ для детей с нарушениями интеллекта»	Агрусева Наиля Загировна , учитель дефектолог высшей квалификационной категории ГБОУ «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
11.35-11.55	«Проектирование индивидуально образовательного маршрута для детей с множественными нарушениями развития»	Гарипова Эльвира Закариевна , учитель начальных классов высшей квалификационной категории, ГБОУ «Казанская школа интернат № 4 для детей с ОВЗ»
11.55-12.05	«Ресурсный класс как пространство для реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с РАС»	Калимуллина Айсина Ильшатовна , заместитель директора по учебной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Вахитовского района г. Казани; Хабибуллина Ландыш Ринатовна , заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Вахитовского района г. Казани;

12.05-12.10	«Роль педагога в раннем выявлении детей с задержкой психического развития в общеобразовательной школе»	Праздникова Инна Алимбековна , директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №73» Приволжского района г. Казани
12.10-12.15	«Финансовая культура как важный компонент социализации и подготовки к самостоятельной жизни детей с ОВЗ»	Бадалова Эмира Юрьевна , старший преподаватель кафедры психологии и инклюзивного образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
12.15-12.20	«Поддержка семьи и сотрудничество школы и семьи в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории детей с ОВЗ»	Славина Эльвира Рафиковна , старший преподаватель кафедры психологии и инклюзивного образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
12.20-12.25	«Современный образовательный минимум по формированию коммуникативной компетентности в инклюзивной среде»	Султанова Мадина Равилевна , старший преподаватель кафедры психологии и инклюзивного образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
12.25-12.30	Подведение итогов	Шарифзянова Кадрия Шяукатовна , директор Центра психолого-педагогического сопровождения ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»